

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 С. ПУШКИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ П.С.РАКУТИНА**

«Принято»

Протокол заседания Педагогического
совета муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21
с. Пушкинского
муниципального образования
Гулькевичский район
имени П.С.Ракутина № 5 от 24.12.2024 г.

«Утверждаю»

директор МБОУ средней
общеобразовательной школы № 21 с.
Пушкинского
муниципального образования

Гулькевичский район
имени П.С.Ракутина

С.В.Алексеева

Приказ № 813/0 от 24.12.2024г.

«Согласовано»

Протокол заседания Совета родителей
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21
с. Пушкинского
муниципального образования
Гулькевичский район
имени П.С.Ракутина № 3 от 23.12.2024 г.

«Согласовано»

Протокол заседания Совета обучающихся
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 21 с.
Пушкинского
муниципального образования
Гулькевичский район
имени П.С.Ракутина № 3 от 23.12.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 21 с.
Пушкинского муниципального образования Гулькевичский район
имени П.С. Ракутина**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 21 с. Пушкинского муниципального образования Гулькевичский район имени П.С. Ракутина (далее – школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 с. Пушкинского муниципального образования Гудькевичский район имени П.С.Ракутина.

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

- *оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

- *отметка* — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;

- *текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

- *промежуточная аттестация обучающихся* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.

- *итоговая аттестация* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.6. Школа обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в школу на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.8. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном школой порядке.

1.11. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;

- для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ;

- для обучающихся 9-11-х классов — не более пяти контрольных работ.

Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе школы.

1.12. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;

- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

2.4. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания:

«5» - отлично;

«4» - хорошо;

«3» – удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно.

Особенности оценки по отдельным учебным предметам фиксируются в приложении к ООП соответствующего уровня.

2.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с нормами оценивания предметных достижений обучающихся по каждому учебному предмету с использованием средневзвешенной оценки.

2.6. Текущий контроль успеваемости по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этике» осуществляется безотметочное («зачтено»/«не зачтено»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.7. По курсам внеурочной деятельности отметочное оценивание не предусмотрено. Основной формой текущего контроля является мониторинг образовательных достижений учащихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений учащегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений учащихся фиксируются педагогическим работником в листе мониторинга уровня достижения планируемых результатов по курсу внеурочной деятельности.

2.9. Единичное отсутствие учащегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего оценивания. Восполнение учащимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно.

2.10. Учащиеся, освобожденные от занятий физической культурой по медицинским показаниям на неделю, месяц, четверть, год, изучают теоретическую часть программы, оцениваются на основе различных форм устного и письменного опроса, рефератов. О форме текущего контроля по физкультуре учитель сообщает учащемуся заранее.

2.11. В случае пропусков занятий ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на учащегося, его родителей (законных представителей). Учитель создает условия для ликвидации пробелов в пропущенном материале – предоставляет материалы для самоподготовки учащегося.

2.12. Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских учреждениях, осуществляется в этих заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных (полугодовых) отметок. Во время отсутствия учащегося выставляется «Н». После предоставления отметок из санаторных, медицинских учреждений, отметка выставляется в одной клетке с «Н».

2.13. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (далее – УВР) контролирует ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

УВР
необ...

2.14. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся при запросе обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

2.15. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю или заместителю директора по УВР, курирующему класс.

2.16. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.17. При организации текущего контроля используются различные формы, представленные в электронном журнале (приложение 1 к Положению).

2.18. Для каждого учебного предмета в электронном журнале представлен свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета (приложение 2 к Положению).

2.8. Текущее оценивание устного ответа осуществляется в ходе урока, отметка заносится в электронный журнал в день опроса.

3. Содержание и порядок проведения тематического оценивания

3.1. Тематическое оценивание - это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

Промежуточные итоги тематического оценивания фиксируются по учебным периодам:

четверть – для обучающихся 2-9 классов;

полугодие – для обучающихся 10-11 классов.

3.2. Четвертная оценка по предмету выставляется на основании не менее 3 текущих оценок при нагрузке 1 часа в неделю, не менее пяти отметок при нагрузке 2-3 часа в неделю и более.

Полугодовые оценки по предмету выставляются на основании не менее 5 текущих оценок при учебной нагрузке 1 часа в неделю, не менее 7 отметок при нагрузке 2-3 часа в неделю и более.

3.3. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;

- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;

- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

3.4. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в учебный период.

3.5. Средневзвешенная отметка и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике обучающегося.

3.6. Тематическое оценивание обеспечивает:

3.6.1. Обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

3.6.2. Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

3.7. Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме - не менее одной за 3 урока, в случае если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

3.8. По каждому учебному предмету объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году. Продолжительность оценочной процедуры не может быть менее 30 минут.

3.9. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся не допускается проведение оценочных процедур в следующие сроки:

- в первый учебный день после каникул для всех учащихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для учащихся, пропустивших занятия по уважительной причине;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

3.10. В целях обеспечения открытости и доступности информации о проведении оценочных процедур выполняются следующие условия:

3.10.1. формируется единый график оценочных процедур на ближайшее полугодие с учетом всех запланированных в рамках учебного процесса школьных оценочных процедур и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия;

3.10.2. сформированный график размещается не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте школы на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа;

3.10.3. график может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием школы в проведении национальных или международных исследований качества образования в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- другими значимыми причинами;

3.10.4. При участии школы в проведении национальных или международных исследований качества образования график корректируется.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте школы.

3.11. Контрольные, проверочные, диагностические работы, Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – оценочные процедуры, которые выполняются обязательно всеми учащимися в классе одновременно.

3.11.1. Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации учащихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в школе и нацеленная на оценку достижения

каждому учащимся и/или группой учащихся (классом, всеми классами школы) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.11.2. Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в школе и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки учащихся, включая достижение каждым учащимся и/или группой учащихся (классом, всеми классами школы) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

3.11.3. ВПР проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами. Проведение ВПР в школе регламентируется приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федеральном Порядком проведения всероссийских проверочных работ (утвержденным на текущий год), региональными и муниципальными нормативными документами, приказом директора школы.

Участниками ВПР являются все учащиеся классов, заявленных для написания ВПР.

3.11.4. Обучающиеся, имеющие статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья, принимают участие в ВПР на основании согласия родителя (законного представителя) обучающегося.

3.12. Сроки выставления отметок в журнал за оценочные процедуры:

3.12.1. Контрольные диктанты, диктанты, контрольные работы, проверочные работы, тесты, самостоятельные работы, практические и лабораторные работы во 2-11 классах выставляются по всем предметам учебного плана к следующему уроку, а при большом количестве работ (более 70) – через один урок.

3.12.2. Изложения и сочинения в начальных классах – не позже, чем через 2 дня, в 5-9 классах – через неделю; сочинения в 10-11 классах – в течение 7 дней после их проведения. В случае, если творческая работа является домашним заданием, учитель вправе устанавливать сроки сдачи работы. Нарушение срока сдачи работы на одну неделю даёт право учителю снизить отметку на один балл, более чем на одну неделю – не принимать работу и выставить в журнал отметку «2».

3.13. Учет результатов всероссийских проверочных работ как формы текущего контроля аттестации: если результаты ВПР не учитываются по решению Педагогического совета школы как результат промежуточной аттестации, то он учитывается в обязательном порядке как форма текущего контроля. Отметка за ВПР выставляется в электронный журнал, как текущий тематический контроль. Данная оценка учитывается при выставлении отметки за четверть/полугодие.

3.14. Тематическое оценивание в форме устного ответа осуществляется в ходе урока, отметка заносится в электронный журнал в день опроса.

3.15. Письменные контрольные работы учащихся хранятся педагогическим работником в течение учебного года.

3.16. Пропуск учащимся занятий, на которых было запланировано проведение обязательных оценочных процедур, не освобождает учащегося от выполнения пропущенной работы по теме. Учитель выделяет для этого время на последующих уроках или в период проведения индивидуально-групповых консультаций. Учащийся обязан выполнить работу в течение 2 (двух) недель с момента выхода после отсутствия. Отметка за работу выставляется в графе, соответствующей дню планового написания работы рядом с отметкой об отсутствии.

3.17. Отметки учащихся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого поурочно, по темам и разделам за 2 дня до начала каникул или начала итоговой аттестации.

3.18. При пропуске учащимся более 60% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок, необходимого для аттестации за четверть/полугодие, учащийся не аттестуется, в журнале в соответствующей графе проставляется запись «н/а», что приравнивается к отметке «2».

3.19. В отношении учащихся, пропустивших по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 60% и более учебного времени, текущий контроль осуществляется в индивидуальном порядке, в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с родителями (законными представителями) учащихся и утвержденным директором школы. Если учащийся прошел оценочные процедуры за период отсутствия, рядом с «Н» в клетку выставляется отметка.

3.20. При выставлении четвертной (2-9 классы) или полугодической (10-11 классы) отметки, учитель руководствуется средним баллом, полученным учащимся в ходе текущего контроля согласно следующей шкале:

Средний балл	Отметка за четверть/полугодие
2,49 и менее	«2» - неудовлетворительно
2,50 – 3,49	«3» - удовлетворительно
3,5 – 4,49	«4» - хорошо
4,5 – 5,00	«5» - отлично

3.21. Годовые (итоговые) отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодических) отметок (с учетом отметки за 2 полугодия или 3 и 4 учебные четверти или 4 четверти (в случае чередующихся отметок), выставляются всем обучающимся школы целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В случае неудовлетворительного результата промежуточной аттестации, положительная отметка за год не выставляется.

3.21. Годовые (итоговые) отметки по учебным предметам за текущий учебный год должны быть выставлены до окончания учебного периода согласно календарному учебному графику.

3.22. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о годовых (итоговых) отметках, путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и электронный дневник.

В случае неудовлетворительных результатов - в письменной форме под подписью родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

3.23. Годовые (итоговые) отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, допуском к государственной (итоговой) аттестации по программам основного и среднего общего образования.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся школы, осваивающие ФООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в формах, определенных учебным планом школы в соответствии с приложением 1 к Положению, начиная со 2 класса.

4.3. Периодичность промежуточной аттестации определяется школой. В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 21 с. Пушкинского муниципального образования Гульткевичский район имени Героя П.С. Ракутина промежуточная аттестация проводится по итогам года.

4.4. Сроки и форма проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой, фиксируется в календарном учебном графике, который утверждается педагогическим советом школы.

4.5. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной графой и фиксируются по пятибалльной системе оценивания:

«5» - отлично;

«4» - хорошо;

«3» - удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно.

4.6. Педагогический совет школы определяет отдельные предметы, отдельные классы, в которых Всероссийские проверочные работы будут учитываться как форма промежуточной аттестации. В данном случае отметка за ВПР учитывается как результат промежуточной аттестации.

4.7. Для обучающихся 11 классов в качестве промежуточной аттестации в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором. Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет»/«незачет». Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся 11 классов, получившие за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат, допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (1 среда февраля и первая рабочая среда мая текущего учебного года).

Изложение вправе писать следующие категории лиц: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды.

4.8. Для обучающихся 9-х классов допуском к итоговой аттестации по русскому языку является итоговое собеседование. Срок его проведения устанавливается Рособрнадзором. Оценивание итогового собеседования осуществляется по системе «зачет»/«незачет».

4.9. Требования к контрольно-измерительным материалам для проведения промежуточной аттестации:

4.9.1. контрольно-измерительные материалы разрабатываются педагогическими работниками, рассматриваются на заседаниях методических объединений и утверждаются директором;

4.9.2. утвержденные контрольно-измерительные материалы, письменные работы учащихся и протоколы промежуточной аттестации хранятся в школе в течение одного года;

4.9.3. контрольно-измерительные материалы должны соответствовать требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, содержанию рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

4.10. Промежуточная аттестация в виде контрольного мероприятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями. Письменные формы могут быть заменены на устные формы.

4.11. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в виде отметок по учебным предметам, курсам в классном журнале. Отметка по учебным предметам, курсам за промежуточную аттестацию выставляется в дату ее проведения и входит в средний балл четверной отметки по предмету.

4.12. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся:

4.12.1. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

4.12.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом директора школы в течение одной недели с момента выхода после отсутствия.

Уважительными причинами признаются:

- болезнь учащегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- для иных учащихся по решению Педагогического совета.

4.13. Формы проведения промежуточной аттестации доводятся до учащихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте школы, на родительских собраниях и классных часах.

4.14. Учителя-предметники после прохождения учащимися промежуточной аттестации доводят до сведения классных руководителей и заместителя директора по УВР информацию о качестве результатов. Классные руководители в трехдневный срок доводят до сведения родителей (законных представителей) учащихся информацию о результатах промежуточной аттестации учащихся.

4.15. Педагогические работники при запросе родителей (законных представителей) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

4.16. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета и методических объединений школы.

4.17. Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей с ОВЗ, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям/полугодиям (2-11 классы). Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по правилам математики до целого числа.

4.18. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

4.19. *Академической задолженностью* признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.20. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

4.21. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия.

4.22. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.23. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.24. Обучающиеся в школе по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии субъекта Федерации, где расположена школа, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.25. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в школе.

ГЛОССАРИЙ ФОРМ КОНТРОЛЯ

Аудирование - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

Ведение тетради - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

Выразительное чтение (в том числе наизусть) - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

Географический диктант - форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающегося.

Грамматическое задание - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Диктант - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

Доклад - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщённой им информации, в том числе в виде презентации.

Домашнее задание - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

Зачет - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

Изложение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Контрольная работа. – форма контроля, направленная на проверку уровня владения обучающимися полученными знаниями при решении задач по данной теме.

Конспект - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания усваиваемого материала (статьи, доклада, книги, лекции и др.).

Лабораторная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

Личное письмо/открытка - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами.

Математический диктант - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

Ответ на уроке - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося посредством устных и/или письменных вопросов.

Пересказ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

Практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

Проверочная работа - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

Проект - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

Реферат - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

Самостоятельная работа - форма контроля, осуществляемая без непосредственного руководства учителя.

Сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

Списывание - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

Творческая работа - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

Тест - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

Техника чтения - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

Эссе - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Формы контроля
Астрономия	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, проверочная работа, конспект, лабораторная работа, практическая работа, проект, реферат, тест, ответ на уроке.
Биология	ведение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, проверочная работа, конспект, лабораторная работа, практическая работа, проект, реферат, тест, ответ на уроке, самостоятельная работа.
География	ведение тетради, географический диктант, доклад, домашнее задание, зачет, проверочная работа, конспект, практическая работа, проект, реферат, тест, ответ на уроке, самостоятельная работа.
Изобразительное искусство	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, проверочная работа, проект, реферат, тест, ответ на уроке, самостоятельная работа, работа на уроке
Иностранный язык	аудирование, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, проверочная работа, личное письмо/открытка, монолог, проект, реферат, тест, техника чтения, ответ на уроке, самостоятельная работа, чтение, эссе
Информатика	доклад, домашнее задание, зачет, проверочная работа, конспект, практическая работа, проект, реферат, тест, ответ на уроке, самостоятельная работа.
История	ведение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, проверочная работа, конспект, проект, реферат, тест, ответ на уроке, самостоятельная работа.
Кубановедение	ведение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, проверочная работа, конспект, проект, реферат, тест, ответ на уроке, самостоятельная работа.
Литература	выразительное чтение, наизусть, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, проверочная работа, конспект, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, ответ на уроке, самостоятельная работа, эссе
Литературное чтение НОО	ведение тетради, выразительное чтение, наизусть, доклад, домашнее задание, изложение, проверочная работа, пересказ, практическая работа, проект, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, ответ на уроке.
Математика	домашнее задание, зачет, проверочная работа, математический диктант, практическая работа, проект, реферат, тест, ответ на уроке, контрольная работа, самостоятельная работа
Математика (НОО)	домашнее задание, проверочная работа, практическая работа, тест, ответ на уроке, контрольная работа, самостоятельная работа

Музыка	ведение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, проверочная работа, конспект, проект, реферат, творческая работа, тест, ответ на уроке, работа на уроке
ОБЗР	Ведение тетради, домашнее задание, зачет, проверочная работа, конспект, практическая работа, проект, реферат, тест, ответ на уроке, работа на уроке
Обществознание	ведение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, проверочная работа, конспект, практическая работа, проект, реферат, тест, ответ на уроке, эссе
ОДНКР	ведение тетради, доклад, домашнее задание, практическая работа, проект, творческая работа, тест, ответ на уроке.
Окружающий мир НОО	ведение тетради, доклад, домашнее задание, проверочная работа, лабораторная работа, практическая работа, проект, тест, ответ на уроке.
ОРКСЭ	ведение тетради, доклад, домашнее задание, практическая работа, проект, творческая работа, тест, ответ на уроке.
Право	ведение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, проверочная работа, конспект, проект, реферат, тест, ответ на уроке, самостоятельная работа.
Проектная деятельность	ведение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, проверочная работа, конспект, проект, реферат, тест, ответ на уроке, самостоятельная работа.
Русский язык	ведение тетради, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, проверочная работа, списывание, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, тест, ответ на уроке, эссе
Русский язык НОО	ведение тетради, грамматическое задание, диктант, домашнее задание, изложение, проверочная работа, практическая работа, проект, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, тест, ответ на уроке.
Труд	доклад, домашнее задание, зачет, проверочная работа, лабораторная работа, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, ответ на уроке, работа на уроке
Труд НОО	ведение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, проверочная работа, лабораторная работа, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, ответ на уроке, работа на уроке
Физика	доклад, домашнее задание, зачет, проверочная работа, конспект, лабораторная работа, практическая работа, проект, реферат, тест, ответ на уроке, самостоятельная работа, контрольная работа.
Физическая культура	доклад, домашнее задание, зачет, реферат, тест, тестирование физических качеств, ответ на уроке, работа на уроке
Химия	ведение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, проверочная работа, конспект, практическая работа, проект, реферат, тест, ответ на уроке, самостоятельная работа, контрольная работа.

Экология	ведение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, проверочная работа, конспект, проект, реферат, тест, ответ на уроке, самостоятельная работа.
Экономика	ведение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, проверочная работа, конспект, проект, реферат, тест, ответ на уроке, самостоятельная работа.